



## BIBLIOTECHE COMUNITARIE RURALI

Un'esperienza di protagonismo giovanile, per il diritto alla cultura, all'informazione ed al divertimento, incoraggiando lo sviluppo delle comunità rurali, nel Municipio di Matagalpa, Nicaragua.

Il CMM forma la Biblioteca sin dal suo inizio, ossia nel 1986: Sviluppa attività di animazione culturale per l'infanzia e la adolescenza a Matagalpa



### COME INIZIA L' IDEA



Nel 1998 e 1999 si realizzano attività di "biblioteca mobile" nei quartieri periferici della città, in tre scuole e nella sala di Pediatria dell'Ospedale Regionale della città.

Ma le richieste esterne di presenza diventano insostenibili, sorge la contraddizione che nella zona rurale l'infanzia e' praticamente abbandonata. Tutto ciò rende opportuno pensare ad altro.

Nel 2001 il CMM inserisce nel piano strategico la necessità di creare piccole biblioteche nella zona rurale del Comune di Matagalpa, nelle frazioni dove da anni il lavoro organizzativo di aggregazione tra

donne era forte, ed esisteva la *Casa de la Mujer*. Avere la Biblioteca nella comunità sarebbe stato più facile e sicuramente più proficua per tutte le persone che vivono nelle comunità rurali.

Bisognò aspettare il 2004, dopo aver creato le condizioni logistiche ed organizzative, per iniziare le due prime Biblioteche Comunitarie Rurali, nelle comunità di Jucuapa e Ojo de Agua

### LA ATTUALITA'

Attualmente esistono 12 Biblioteche Comunitarie Rurali: Jucuapa Centro y Ojo de Agua, furono le prime. Nel 2005 inizia Pancasan y Aranjuez.

En el 2006 La Estrellita, Matasano, El Ocote. Nel 2007 Jucuapa Abajo, El Guineo e El Zarzal, La Amistad y La Corneta, e per quel che va del 2008 si hanno già i fondi per l'inizio d'un'altra



### L' OBIETTIVO

La Biblioteca Comunitaria é punto di riferimento per lo studio, il divertimento, la creatività e l'arricchimento culturale, principalmente per l'infanzia e l'adolescenza, per insegnanti e per le persone adulte della comunità.

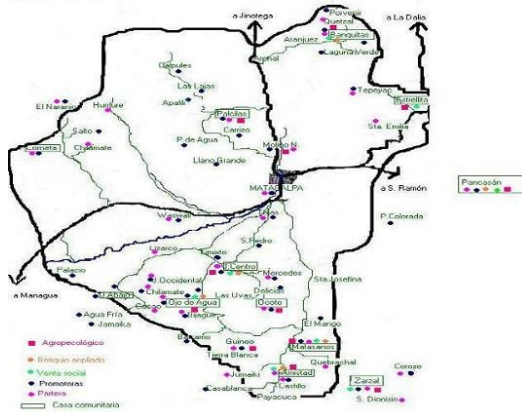


## L' UBICAZIONE

Ogni Biblioteca e' ubicata in una comunità rurale dove esiste e funziona la *Casa delle Donne*, ed é determinante il ruolo della Giunta Direttiva, la quale propone le ragazze ed i ragazzi che si incaricheranno della gestione e delle diverse attività, e soprattutto velerà per il buon funzionamento. Il CMM realizza **visite di seguito** al lavoro comunitario del le Giunte Direttive, facilitandone una maggiore stabilità



## MAPPA DELLE COMUNITA' DOVE IL CMM LAVORA DAL 1991



## LE BIBLIOTECARIE ED I BIBLIOTECARI

- Sara Valle Rodríguez de 15 años (Jucuapa Centro)
- Sayda Patricia Valle R. de 15 años (Jucuapa Centro)
- Erwin Javier Méndez de 16 años (Ojo de Agua)
- Darling Aliuska Dávila de 14 años (Ojo de Agua)
- Ulises Francisco Tercero Rodríguez ( Ojo de Agua)
- Jarling González 15 años (Estrellita)
- Jader González de 15 años (Estrellita)
- Jessica Orozco V de 17 años (Pancasán)
- Catering Orozco 14 años (Pancasán)
- Nery Esmeralda Martínez 16 años (Pancasán)
- Araceli Granados Martínez (Matasano)
- Doribel Martínez Cruz 18 años (Matasano)
- Eliath Martínez Martínez 19 años (Matasano)
- Clerling Matus Sánchez 14 años (Jucuapa Abajo)
- María Magdalena Rodríguez 16 años (Jucuapa Abajo)
- Elier Aristides Sánchez Salgado 13 años (Jucuapa Abajo)
- Jahaira Sobeyda Herrera González 14 años (El Zarzal)
- Wendy Camila Herrera López 13 años (El Zarzal)
- Juan José Castro García 15 años (El Ocote)
- Abner Cruz García 13 años (El Ocote)
- Jorlene García García 13 años (El Ocote)
- María José Espino Rugama 13 años (El Guineo)
- Enma Angélica Hernández Martínez 15 años (El Guineo)
- Sujeydi Donelli Lúquez Cruz 15 años (El Guineo)
- Sandra Tórrez Castillo 19 años (Aranjuez)
- María Mercedes Altamirano 16 años ( La Corneta)
- María Lourdes Altamirano 15 años (La Corneta)
- Arlen Gisell Blandón González 14 años ( La Corneta)



• Sono adolescenti che studiano la secondaria nei fine settimana, provengono da famiglie molto umili delle comunità rurali; Gestiscono la Biblioteca facendo esperienza di volontariato e ricevono corsi di formazione dal CMM così' come una piccola borsa di studio.

## LA FORMAZIONE

- Gestione della Biblioteca: Catalogazione e classificazione, registro del materiale per autore e titolo, assegnazione della tematica, ordinare il materiale negli scaffali
- Fabbricazione di cartelli di segnalazione.





- Libro di registro delle visite e dei prestiti, realizzazione di statistiche, inventario.
- Come realizzare esposizioni e parlare in pubblico
- Tecniche di Animazione a la lettura
- Drammatizzazione teatrale di racconti e favole, canto e ritmo
- Arte plastica
- Giocoleria e giochi cooperativi all'aria aperta
- Origami
- .



## LA BIBLIOGRAFIA

- La **bibliografia** comprende libri di testo scolastici, atlanti e dizionari, narrativa, letteratura infantile e giochi didattici, riviste di vari generi e tutto il materiale educativo pubblicato dal CMM. Ogni anno si arricchisce il patrimonio. Si realizzano prestiti ogni mese nella Biblioteca del CMM
- Per organizzare la **bibliografia** si usa una adattamento semplice del sistema di classificazione generale usato mondialmente, denominato Classificazione Decimale Universal (CDU): Si ha la Lista delle Famiglie che permette segnalare i libri e collocarli ordinatamente negli scaffali, i quali sono a loro volta segnalati per incontrare facilmente la Famiglia Tematica.
- Esiste un **libro registro** dove ogni materiale viene annotato per titolo ed autoria, e il numero viene riportato sul timbro della Biblioteca nella prima pagina di ogni libro.
- Esiste un **libro di visite** dove vengono annotate le persone che consultano la Biblioteca, con data e firma.
- .

## PERSONE BENEFICIA TE

•Persone Beneficiate direttamente delle 14 Comunità rurali:

- 29 giovani che gestiscono le Biblioteche
- 6.650 bambine e bambini delle comunità di Matagalpa ( secondo i dati del censo realizzato dalla Giunte Direttive)
- Maestre ed insegnanti delle scuole rurali delle 51 comunità del Municipio di Matagalpa



Persone Beneficiate indirettamente: La popolazione secondo i dati del censo realizzato dalle Giunte Direttive: 13.301 persone.



## COSTO DI UNA BIBLIOTECA

Materiale ed allestimento: tavoli da studio, panche, librerie libri di testo scolastici, dizionari, enciclopedie, libri di letteratura infantile, giochi didattici. Colori pastelli, matite, forbici, quaderni, ecc.. 7.800 US

•Messa in opera: Corso di addestramento di 12 sessioni con il personale della Biblioteca del CMM 850 US

- Borse di studio 720 US
- Gestione del locale 150 US
- Gestione CMM 150 US

**Totale 9.670 US**

## FUTURO

- Per il 2009 l'allestimento di altre due Biblioteche e garantire il buon funzionamento delle altre 12 già esistenti
- Per il 2011: La installazione delle Biblioteche nelle 14 Comunità dove esistono le Case delle Donne
- 32 giovani che gestiscono le Biblioteche ed assumono le attività di animazione culturale. Funziona la Rete delle Biblioteche Comunitarie Rurali
- L' esperienza è sostenibile ed é punto di riferimento per altre organizzazioni.

*Mucha gente pequeña,  
en lugares pequeños,  
haciendo pequeñas cosas,  
puede cambiar el mundo.*  
Proverbio africano.

