

“El Rincón de los Sueños”



Una Iniciativa a favor de la Infancia
del Colectivo de Mujeres de Matagalpa, Nicaragua.

Datos generales:

Nombre del proyecto:	Derecho a la cultura, información y recreación: Un proyecto por la infancia de Matagalpa
País y región:	Matagalpa-Nicaragua
Partenario local:	Colectivo de mujeres de Matagalpa (ONG local)
Personería Jurídica:	Decreto A.N. N° 186. Gaceta # 68- 5 Abril 1990
Dirección:	Tribunal de Apelaciones ½ cuadras al Este. Matagalpa Apdo. 184 Teléfono 505-06124462, Fax 505-06122458 Correo electrónico: nfo@cmm.matagalpaorg.net
Responsables del Proyecto:	Beatrice Huber - Luana Quatrini
Cuenta Bancaria:	Banco de Finanzas (BDF) Sucursal Matagalpa Nombre de la cuenta: Colectivo de Mujeres de Matagalpa Número de la cuenta: 231– 03 - 025 - 006966 - 8 de ahorro en Moneda Extranjera
Período solicitado	Un año, renovable
Monto global	11. 801 US

Contexto:

Como país signatario de la Convención de los Derechos de la Niñez, se inscribe oficialmente entre los países que actúan políticamente "en el interés superior de la niñez como interés primordial de la nación".

La ley contrasta con la realidad de 85% ¹de menores de edad que viven en condiciones de pobreza.

Dentro del marco de los grandes acuerdos económicos como CAFTA y ALCA (Acuerdo de Libre Comercio de las Américas) y la iniciativa HIPIC se llegó prácticamente a la privatización de los servicios públicos entre estos la educación.

Aunque en la constitución se afirma "la educación obligatoria, gratuita y laica" se estima que más del 50% de la niñez en edad escolar se encuentra fuera del sistema escolar. En Matagalpa se estima que viven 195,000 habitantes. De estos 66,723 niñas/os y adolescentes en edad escolar. De estos en la ciudad solamente el 47% y en la zona rural en 31.4% accede a la educación escolar. ²

Así se dificulta aún más romper el círculo de la pobreza, llevando a situación de trabajo infantil, explotación sexual infanto-juvenil y abusos.

Además los contenidos de enseñanza tiene un carácter religioso de orientación católica. La calidad de enseñanza es fuertemente limitado por una metodología bancaria que consiste en dictar, copiar y memoriza, sin estímulo a la investigación, razonamiento, análisis y sentido crítico. El alto número de alumnado en un aula (hasta 65) imposibilita una atención individual. Además se enfrenta infraestructuras insuficientes.

El salario del magisterio es tan bajo (58.-\$ al mes corresponde al 30% de la canasta básica) que la mayoría hace doble hasta triple turno y por lo tanto no tiene tiempo para preparar las clases.

El personal docente carece de información, de instrumentos metodológicos y críticos, de técnicas didácticas; Se establece una separación vertical entre el alumnado y el profesorado que deja poca posibilidad al diálogo, a la circulación de ideas, a la dialéctica.

La educación es una entidad que sigue reforzando una cultura de los roles tradicionales impuesta a las mujeres y a los hombres, los cuales perjudican a los dos géneros, impidiendo el pleno desarrollo emotivo-afectivo y social de las niñas y los niños sus posibilidades de relacionarse, de comunicarse, en fin, de crecer.

En la ciudad de Matagalpa existen únicamente una Biblioteca Municipal y una Biblioteca pública. Se puede acceder solamente con carnet de estudiante. Las bibliotecas escolares cuentan con un acervo bibliográfico insuficiente (muchas veces solo se encuentra los textos escolares mutilados).

¹ FIDEG, 1995

² "Diagnóstico documental sobre la situación de educación en el Municipio de Matagalpa", Colectivo de Mujeres de Matagalpa, 2002.

Existe una sola Casa de Cultura Municipal que por la falta de espacio atiende a un número muy reducido de niñas y niños.

Desde dos años se restauró un parque con juegos infantiles pero se cobra entrada impidiendo así el acceso a la niñez más pobre.

Matagalpa cuenta con 11 canchas deportivas para una población infantil de aproximadamente 72,237 personas³.

Realmente la niñez en Matagalpa tiene muy pocas posibilidades de diversión y recreación.

³ Caracterización del Municipio de Matagalpa, alcaldía Municipal, 2000

Justificación:

El Colectivo de Mujeres de Matagalpa desde su fundación tiene como principio básico el derecho que todas las personas tenemos a una **Educación Escolar que sea pública, liberadora, transformadora de la realidad, así como a una información objetiva, fundamentada, clara, alcanzable.**

A través de la Biblioteca Infantil y el Laboratorio permanente "El Rincón de los Sueños" se construyó un espacio de práctica del respeto al Derecho a la Cultura de la niñez.

El CMM en los últimos 11 años ha venido creando un espacio educativo permanente de atención a 100 niñas, niños y adolescentes, con la intención de poner a disposición un lugar de aprendizaje y reflexión, recreación, socialización y comunicación, con el fin de proporcionar una visión crítica de la realidad que cotidianamente rodea nuestras vidas, tan impregnada de sexismo y discriminaciones, tratando de ampliar los horizontes cotidianos.

Reconocemos a las niñas, niños y adolescentes como personas con derechos que tienen la capacidad de expresarse, y reflexionar sobre su realidad. Además con la necesidad de un espacio lúdico donde desarrollar su creatividad.

Apoyamos a través de un proyecto beca a 200 niñas, niños y adolescentes en el acceso a la escuela y les apoyamos en dificultades escolares. En cursos regulares les aportamos herramientas para mejorar su manera de estudiar y impartimos cursos de inglés.

La biblioteca infantil es de libre acceso. Cuenta desde su formación en 1993 con documentos informativos y material documental de diversa naturaleza y temáticas, teniendo un acervo bibliográfico veraz, amplio y de calidad en base a los intereses de la niñez y adolescencia.

La documentación (Libros, documentos, enciclopedias, publicaciones periódicas, material audiovisual, juegos didácticos) está organizada por materia y autor, utilizando el proceso de automatización del sistema Microísis (UNESCO), y tiene la conexión Internet.

Actualmente existen más de 12,548 entidades documentales sobre diferentes temáticas.

La Biblioteca infantil dispone de una amplia sala y atiende al estudiantado, niñas y niños, y adolescentes, ONGs de la ciudad, docentes al ser de libre acceso, a todas las personas interesadas. Además ofrece ayuda en la tareas escolares aportando a solventar un poco el déficit de la calidad de educación.

La Biblioteca realiza la disseminación de la información a través de Boletines Bibliográficos temáticos, Alertas Bibliográficas, dossiers informativos y actividades públicas de presentación de investigaciones y libros.

Misión y Organización del CMM:

Misión

Incidir en la transformación social potenciando los logros alcanzados, como una posibilidad de renovar las relaciones humanas, esto implica que las personas ejerzamos con conciencia y sentido crítico la aplicación y respeto de todos los derechos existentes de la humanidad, haciendo énfasis en los de las mujeres y niñez. Elaborando propuestas de ampliación y aplicación de las mismas que fomenten relaciones de prácticas de libertad, justicia, respeto y equidad.

Estrategia Global

A través de procesos de capacitación- reflexión, difusión/comunicación incorporando el quehacer cultural y creativo, organización, atención en salud y legal, investigación, producción de materiales educativos, proyectos de autogestión, Incidiendo en las políticas públicas mediante coordinaciones, alianza y acuerdos de trabajo con diseñadores, formuladores y ejecutores de dichas políticas.

Organización y funcionamiento

Estructura Organizativa

Tres instancias formales para la información, coordinación, seguimiento y toma de decisiones.

- **Áreas de Trabajo**, son los espacios desde donde se proponen las estrategias de cada área y se concretizan y ejecutan los planes de trabajo. Cada una de las áreas a través de sus diferentes programas realizan actividades de capacitación, seguimiento, organización, investigación, asesoría, atención, elaboración de propuestas para los ejes de contenido, difusión e información. Las Reuniones de Áreas, es el lugar donde se coordinan las actividades de los diferentes programas que la conforman, se elaboran proyectos, informes, se analiza el comportamiento financiero mensual y acumulativo, entregado previamente por la administración en la Asamblea de Miembras, se analizan formas de coordinación interna y en relación con las demás áreas.

Existen 4 áreas de trabajo:

Salud - Educación - Prevención de la Violencia - Comunicación-

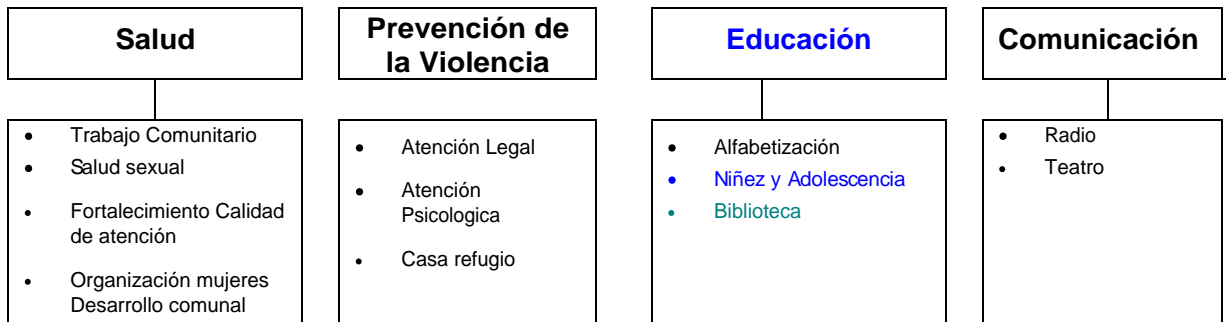
Administración consideramos que es un programa de apoyo a todas las áreas.

- **La Asamblea General**. Está compuesta por todas las personas que trabajan en el Colectivo, aquellas colaboradoras y colaboradores voluntarios/os, estudiantes en pasantías, etc. Es una instancia de seguimiento y coordinación de los planes de trabajo, estudio y retroalimentación. Este es un espacio que analiza y propone tanto aspectos operativos como estratégicos, espacio de debate y reflexión interna. Se reúne una vez al mes y documenta lo acontecido en un libro de actas.
- **La Asamblea de Miembras**. Es el máximo órgano de toma de decisión del Colectivo. En esta se ratifican y aprueban las políticas generales, estructura, funcionamiento general y planes de trabajo emanados de la asamblea general. Es la instancia responsable de garantizar el logro de la misión y los objetivos. También espacio cotidiano de seguimiento, evaluación y monitoreo del trabajo. Está abierta su participación a todas y todos las y los trabajadores del CMM.

Organigrama



Asamblea general



Beneficiarias y beneficiarios:

Niñas, niños y adolescentes del Laboratorio	100
Niñas, niños y adolescentes de la animación a la lectura	70
Niñas, niños y adolescentes que consultan la Biblioteca infantil	1,800

Objetivo general:

Facilitar a niñas, niños y adolescentes el acceso a la cultura, al aprendizaje y la creatividad, a la información seria y de calidad, incentivándoles un crecimiento individual

Objetivos específicos:

- Ampliar el acervo bibliográfico de la Biblioteca Infantil "El Rincón de los Sueños" con diferentes géneros literarios y no-sexistas.
- Brindar una atención de calidad y calidez a las niñas, niños y adolescentes que consultan la Biblioteca Infantil, promoviendo el hábito y el placer de la lectura.
- Facilitar a niñas, niños y adolescentes herramientas de reflexión, expresión y recreación estimulando en el autoreconocimiento, y desarrollando conciencia de sus derechos y una visión del mundo equitativo.

Actividades:

1. Biblioteca Infantil

1.a. Servicios de Consulta y Préstamo. Facilitación de bibliografía y seguimiento a temas monográficos, apoyo a tareas escolares.

La Biblioteca garantiza la accesibilidad a la documentación a todas personas interesadas en consultar y estudiar en la sala de visionado, es de libre acceso, permanece abierta todo el día de Lunes a Viernes. Se realiza el servicio de préstamo a domicilio.

Al estudiantado que realiza su trabajo monográfico, además de proporcionar la documentación necesaria según el tema, se le da seguimiento en todo el curso, y si el grupo lo solicita, se apoya la defensa del trabajo, desde las diferentes Áreas y Programas del CMM. A la niñez con dificultad en sus tareas se orienta y se explica, si lo solicitan.

Cada usuarias y usuario tiene un carnet y una ficha de control numerada donde se recogen los datos y el material que viene utilizado.

La atención se resume en un diagnóstico anual reflejando el perfil de usuaria/o, material consultado, e nivel de satisfacción).

1.b. Organización de la Información

El tratamiento dado a la documentación conlleva las operaciones de registro de entrada según Adquisición-Donación-Canje, catalogación de autor-título-país-fecha de entrada, análisis por materia, clasificación por numero de autor, indización en bases de datos con el sistema Winisis.

1.c. Acceso a internet

Actualmente contamos con el servicio de correo electrónico para la comunicación de la organización y se tiene una biblioteca virtual ordenado por familias temáticas. Se hace búsquedas en internet según necesidades.

Se quiere instalar el acceso al internet directo para el estudiantado según un reglamento interno para facilitar información actualizada.

2. Animación a la lectura

2.1. Ludoteca, cuenta-cuentos, lectura silenciada, escucha cuentos

Se realiza una vez a la semana por la mañana y por la tarde. Es un espacio abierto para cualquier niño, niña o adolescente. Se descubre las diferentes posibilidades de cómo un libro puede dejar de ser simple papel y convertirse en un instrumento de conocimiento agradable y familiar, que trasmite sensaciones, emociones, que permite encontrar todo un mundo desconocido y excitante. A través de diferentes técnicas se involucran todos los sentidos y el

cuerpo: Lectura silenciosa, escucha cuento, dramatización de los cuentos leídos, interpretación de cuento a través del dibujo y la pintura, juegos didácticos, video, canto, baile etc.

Se realiza la sistematización e la experiencia y se publica.

Para muchas niñas y niños que viven en condiciones de extrema pobreza es este el único espacio de lectura al que pueden acceder en Matagalpa.

2.2. Creación de cuentos, poesía y juegos

Talleres que se realizan para crear cuentos y poesía estimulando la fantasía, la creatividad, y el uso de la palabra. En los talleres de juego se crea juegos, desarrollando habilidades manuales y a la vez se amplía el patrimonio de la ludoteca.

3. Laboratorio permanente

Se trabaja con 100 niñas, niños y adolescentes, formando grupos según las edades y el turno escolar, realizando encuentros quincenales de tres horas con cada grupo. Los encuentros de aprendizaje, reflexión y discusión sobre la construcción de identidad de niña, de niño, el sexismo, los derechos y responsabilidades, la sexualidad; son espacios lúdico-creativo, donde las niñas y los niños pueden encontrar la libertad de expresar lo que sienten a través de la expresión teatral, el canto, la música, la manualidad, y apropiarse de las diferentes técnicas de comunicación.

Se utiliza una metodología participativa, donde la persona adulta que facilita el trabajo, interactúa con las niñas y los niños, creando un clima de confianza, respeto mutuo y de los bienes a disposición. Se estimula la participación en actividades de compromiso social como campañas.

Se monitorea las asistencias, participación, y de forma indirecta la situación de riesgo de las y los participantes.

De los encuentros salen productos creados. Para dar a conocer el trabajo, dos veces al año se realiza una exposición. Para estimular la participación, sentido de pertenencia al grupo y la recreación, se organiza 2 actividades lúdicas al año.

A cada niña/o que ha participado con responsabilidad se le entrega, como reconocimiento de su esfuerzo un estímulo a final de año, que le sea útil en su vida escolar.

Financiamiento y presupuesto:

El proyecto "El Rincón de los Sueños" ha sido posible gracias al apoyo solidario de diferentes grupos en Italia, España y los Estados Unidos. Muchas veces se trata de grupos de personas que realizan un trabajo de sensibilización sobre la situación de las personas en los países del sur, y con diferentes actividades donde se involucran niñas, niños y adolescentes recaudan fondos para el proyecto. No vale solamente el aporte económico sino el gesto, el compromiso con las niñas, niños y adolescentes en riesgo.

El Colectivo de Mujeres de Matagalpa asume las siguientes partes de los costos del proyecto:

- Salarios de 3 personas parcialmente involucradas en el proyecto (una maestra, una pedagoga teatral, una bibliotecaria)
- El monto de salario solicitado (4,760.-\$) se refiere a la bibliotecaria, responsable de la biblioteca infantil.
- La biblioteca del Colectivo ya tiene un patrimonio acumulado. Cuenta con una biblioteca que ofrece un bibliografía amplia, con literatura infantil, libros de estudio, léxicas, revistas, videos, juegos didácticos, y audiovisuales, con un salón para el estudio y con un local para el trabajo creativo, artístico. La biblioteca es reconocida en Matagalpa. Se recibió 3000 personas en el año 2003.
- Pone a disposición los servicios de local, agua, luz, teléfono, internet, fotocopiadora y los equipos necesarios como mobiliario, computadora, retroproyector, T.V., videogradora, grabadora.
- Los servicios de administración como administración de fondos, contabilidad, limpieza del local.

Presupuesto

Rubro	Aporte solicitado
Salario bibliotecaria	14 x 340.-\$= 4, 76 0.-\$
Bibliografía	2, 000.-\$
Juegos didácticos	400.-\$
Alimentación para 52 encuentros con 4 grupos de 25 niñas/os cada uno.	1, 00.-\$
Alimentación para 2 cursos de creación de cuentos y juegos con 20 niñas/os cada uno	641.-\$
Material de oficina y fotocopias	550.-\$
Material didáctico y estímulos	950.-\$
Mantenimiento de equipos	600.-\$
Publicación de material	600.-\$
Total	11, 801.-