



Programa Niñez y Adolescencia **El Rincón de los sueños**



Informe Narrativo I Semestre 2006
Área de Educreando - Comunicando
Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Introducción

En el año 2005 realizamos un proceso de sistematización y evaluación y como resultado se amplió el área de educación, incluyendo el programa de teatro en el área ya que el programa de radio se forma como emisora y el teatro tiene un fuerte compromiso educativo y creativo-lúdico.¹

El Programa Niñez y Adolescencia – “El Rincón de los Sueños” forma parte del Área “Educreando Comunicando”, integrado por la Biblioteca, el Programa de Alfabetización “Con nuestras propias palabras” el grupo de Teatro “Nuestra Cara”. Trabajamos desde los tres programas de manera interrelacionada en los componentes: Escolarización, Información, Creación y Participación Social.

El equipo trabaja de manera interrelacionada con las personas del Área de Educreando Comunicando y de las otras Áreas. Existe una buena coordinación y consideramos la diversidad de personas y sus experiencias una riqueza en el trabajo con la niñez.

En el primer semestre nos ha apoyado: una voluntaria en los 7 grupos de los Encuentros del Laboratorio y Reunión de MAPAS y una persona del equipo niñez trabaja medio tiempo.

El siguiente informe refleja las actividades realizadas según planificación del primer semestre 2005, con el análisis de los logros, dificultades y propuestas para el segundo semestre de este año, según los componentes de trabajo del programa.

Componentes de trabajo del Programa

1. Espacios lúdicos, creativos y de reflexión

- 1.a) Laboratorio permanente
- 1.b) Grupo artístico juvenil
- 1.c) Acrobacia

2. Carpintería

3. Acceso a la escolarización

- 3.a) Becas escolares
- 3.b) Apoyo a las familias

4. Trabajo con familiares

5. Coordinación e intercambio

6. Elaboración de Material

7. Otras Actividades

¹ Evaluación Mixta Quinquenal CMM 2005.

1. Espacios lúdicos, creativos y de reflexión

1. a) Laboratorio permanente

Objetivo: Potenciar las expresiones artísticas con la niñez y adolescencia, abordando temas de reflexión de acuerdo a cada edad.

Se realizaron los 45 encuentros planificados con 7 grupos, divididos por edad y turno escolar. En este año abrimos un nuevo grupo de 5-7 años de edad por la mañana, con una asistencia de como promedio por cada encuentro.

Asistencia:

Resumen General 2006.	
Niñas y niños que vinieron en total	161 92 niñas, 67 niños
Asistencia continua	121 (75%)
Asistencia Irregular	27 (17%)
Retiros	13 (8%)
Visitas	14--

Participaron 161 niñas y niños. De éstos 92 (57%) son niñas. No incluimos las niñas y niños que vinieron una sola vez al encuentro, lo valoramos como visitas.

Trabajamos en este semestre sobre los temas de:

Qué es la Sexualidad.

Mi Cuerpo--Sensación y Comunicación.

Mi Cuerpo Cambia: Cómo soy--Cómo Seré.

¿Cómo Quiero Vivir mis Relaciones Sexuales?

Combinamos la parte informativa con la parte artística y lúdica, adaptada a la edad de los grupos de los Medianos (8-12 años) y los grandes (13-16 años). Estos temas de información, especialmente con el grupo de adolescentes. Se abrió un espacio retomando sus inquietudes expresadas.

Con el grupo pequeño (5-7 años) se trabaja la parte de aprestamiento. Para el segundo semestre se valora introducir un poco de contenido del mismo de los demás grupos

Logros

- El espacio es reconocido y solicitado por la niñez lo cual se refleja en el alto número de participantes.
- La apertura de un nuevo grupo de 5 a 7 años, por la mañana.
- Se amplió y mantuvo el grupo grande de la tarde.
- Estamos validando el Manual de la Niñez, ampliándolo con nuevas actividades.
- El tema ha sido aceptado con ánimo por parte de las y los participantes.
- Buena transmisión sobre la situación de la niñez observada en algunas niñas-niños entre el equipo y valorando cómo dar respuesta.

Rincón de los Sueños.

Dificultades

- Cuando se invitan a otras actividades fuera de los Encuentros, no asisten.
- La niñez expresa contradicciones entre los mensajes que recibe en los encuentros y los mensajes que recibe en la casa.
- Dificultad con algunas conductas de niños—niñas por su situación social, familiar de alto riesgo.

Propuestas

- Profundizar la investigación sobre intervenciones para la niñez de alto riesgo y elaborar un documento con rutas de intervención actual. y valorar la contratación de una psicóloga para un seguimiento más estructurado.
- Continuar con los cursos de artes plásticas para aportar herramientas básicas.
- Investigar el por qué de la inasistencia.
- El Módulo de: Este es mi cuerpo, del Manual de la Niñez, se ampliarlo con el grupo de adolescentes al segundo semestre.
- Elaborar un plan semestral del grupo pequeño e introducir contenido de violencia.
- Mejorar los traspaño el interno del equipo.

1. b) Grupo Artístico Juvenil (GAJ)

Objetivo: Mejorar las habilidades artísticas y conocimientos sobre SSR y derechos humanos, impulsando proceso de autonomía.

Participantes

Iniciaron el grupo 7 chavalas y 8 chavalos (15 en total), 5 participan por primera vez (33%), 4 (27%) tienen un año de estar en el grupo y 6 (40%) están desde varios años. En el semestre se retiraron un chavalito y una chavala.

Producciones

Se realizaron 2 obras como grupo Artístico Juvenil. "Sueños de Libertad" trata sobre la explotación infantil y el sueño que tiene la niñez de sus derechos. Se experimentó con las técnicas de mimo, títeres, actuación, caja negra, canto y zancos.

Para la campaña de solidaridad con las personas que conviven con VIH/Sida (PVVIH), se creó "Bailemos con la solidaridad que mezcla la expresión corporal con un baile moderno, rapeado, de carácter cómico.

7 integrantes del GAJ participaren en la montaje de "Camino de la vida" junta con el grupo de teatro Informal. Este teatro de locación creado en la Fundación María Cavalleri, parte de la naturaleza, retoma sus elementos y trata sobre el ciclo de la vida.

Talleres realizados

5 días de trabajo intensivo al inicio del año, durante las vacaciones escolares para la creación de una obra nueva.

5 talleres de seguimiento para mejorar la obra nueva y crear una obra sobre la solidaridad con PVVIH.

13 encuentros con el grupo Informal para participar en montaje sobre el ciclo de la vida.

Rincón de los Sueños.

Presentaciones

Se realizaron 4 presentaciones de "Sueños de libertad", dos en las comunidades, incluyendo talleres de animación de zancos, diábolo, swing, mimo y canto para la niñez después de la presentación y dos presentaciones en Matagalpa.

Se presentó una vez "Bailemos con la solidaridad" para la campaña de solidaridad con PVVIH, en el Parque Morazán.

Dos presentaciones de "Camino de la Vida" para la actividad en homenaje a María Cavalleri.

Se presentó para un total de 818 personas.

Logros

- Montaje sobre solidaridad con PVVIH se hizo de manera autónoma, expresándose el grupo con un estilo propio de mezcla de técnicas con mensajes claros y elementos cómicos.
- La motivación de escoger el tema de la explotación infantil surge del diagnóstico hecho el año pasado sobre el tema de jugar, y que la niñez en el campo no juega, ni estudia porque tiene que trabajar. Hay una toma de conciencia de una situación a partir del trabajo directo en la comunidad.
- Las presentaciones en las comunidades son un aporte para la niñez rural, fortalecen la organización de las mujeres y el trabajo lúdico desde las bibliotecas rurales.

Dificultades

- Es un grupo relativamente nuevo. La rotación de la gente dificulta un crecimiento como grupo.
- El tema de la explotación infantil es complejo. Costó definir con mensajes claros con precisión sin ser moralista o simplista.

Propuestas

- Encuentro de intercambio entre todas las personas que han participado en el GAJ en el transcurso del tiempo, para traspasar la experiencia y ver como las más viejas se pueden seguir involucrando en el grupo.
- Intercambio con otros grupos: Corinto y Samulalí.
- Publicar los guiones y hacer una camiseta del GAJ.

1.c) Acrobacia

Desde varios años en el colectivo estamos experimentado con diferentes actividades de acrobacia como el trabajo en zancos, malabarismo, acrobacia, diábolos, swing, etc. Comprobamos la validez de estas actividades como un estímulo a la concentración, coordinación, psicomotricidad, trabajo en equipo, y tener que enfrentar retos y superar miedos y límites físicos. Además el hecho de poder presentarse frente a un público en actividades fortalece la autoestima y el reconocimiento de sus habilidades y esfuerzos.

En el primer semestre se ha trabajado con las y los que manejan la técnica de andar en los zancos, para profundizar en la parte artística.

Un muchacho voluntario de Matagalpa, enseña la técnica de los swing.

Se realizaron 6 presentaciones del grupo de swing y los zanquistas como animadores en las diferentes actividades. (En la campaña de Solidaridad hacia la personas que conviven con el VIH- SIDA, en una

Rincón de los Sueños.

escuela de primaria, marcha contra la privatización del agua, festival de la niñez para un total de 900 de público).

Se crearon dos obras cortas sobre la solidaridad hacia las personas que conviven con el VIH/SIDA.

Actividad	# de sesiones	# de chavalas/os	Asistencia asidua
Zancos	7	11	9 (81%)
Swing	9	15	6 (40%)

Logros

- Las obras montadas reflejan un trabajo cultural con la niñez diferente.
- Fortalece autoestima de la niñez.
- Existe un trabajo de equipo entre ellas-ellos.
- Los resultados son concretos y aportan a las actividades públicas del CMM, promoviendo una cultura diferente.

Dificultades

- Para presentarse en público la niñez necesita tiempo para asimilar y roles bien claros que no se pueden cambiar.
- Asistieron menos del 50%. De las y los que manejan la técnica de los zancos.
- Cuando la asistencia es muy baja tiende a desanimar en la misma niñez.
- Falta de acompañamiento por parte del equipo de trabajo.

Propuestas

- Buscar una manera para evaluar la asistencia de los zancuistas.
- Realizar un encuentro de zancuistas.
- El equipo da un seguimiento más de cerca en el II semestre.

2. Carpintería

Objetivo: Crear un grupo de producción artesanal en madera y su comercialización justa para la generación de ingresos económicos con jóvenes de ambos sexos, en la Fundación María Cavalleri.

Se realizaron 20 encuentros, participan en total 7, de estos son 4 mujeres 3 varones una persona voluntaria que capacita la parte técnica de carpintería. 5 asisten asiduamente, 3 son visitas. De los nuevos integrantes son 3 varones 1 chavalas. Las que tienen una asistencia asidua son las mujeres. Los trabajos que se realizan son: juegos didácticos, archivadores, lámpara.

En la Universidad Autónoma Nicaragua de aquí Matagalpa. Se realizó una feria de artesanía, llevamos los productos de carpintería, hubo reconocimiento por parte de los participantes.

Para el segundo semestre se continúa de la misma manera, elaborando productos artesanales sencillo, juegos didácticos, según los encargos y para la venta.

Rincón de los Sueños.

Logros

- Apertura para nuevos ingreso a chavalas y chavalos.
- El reconocimiento económico por los productos vendidos es una motivación tanto para los que están trabajando como para los que entran a aprender.
- Tener un día de seguimiento permite mejorar calidad y las ventas.

Dificultades

- A lo largo del semestre, la asistencia ha sido muy inestable.
- Es difícil que trabajen solos, pierden la continuidad y el interés por elaborar productos con buena calidad.
- El trabajo con herramientas manuales dificulta la calidad y el tiempo para producir.
- Ha sido difícil encontrar materia prima de buena calidad.
- Una buena parte del grupo es nueva, y la otra está aprendiendo nuevos productos.

Propuestas

- Realizar un encuentro de trabajo intensivo en la semana de vacaciones. Con una persona que capacita.
- Trabajar dos medios días a la semana: miércoles con seguimiento y sábado el grupo solo.
- Comprar una caladora eléctrica y aprender a usarla.
- Ampliar los productos sobre todo los juegos didácticos.
- Seguir repartiendo los ingresos económicos entre el proyecto y la persona que termina el producto con calidad.
- Hacer un intercambio con un grupo de Estelí, para conocer el taller de los Pipitos que trabajan con este tipo de productos.

3. Acceso a la escolarización

Objetivo: Garantizar la escolaridad básica, secundaria, técnica y universitaria de niñez, adolescencia y juventud de escaso recursos económicos. A través de becas escolares y subsidio de materiales a mitad de precio, en el área rural y urbana del departamento de Matagalpa.

3.a) Becas escolares

Este año contamos con: Beca completa, paquete escolar, la beca trabajo y las ventas subsidiadas. Las solicitudes se valoran al inicio del año, tomando en cuenta su situación económica, el acercamiento al Colectivo ya sea del niño-niña o de la familia, la referencia, que estas sean del área legal o el área de salud. También valoramos otras solicitudes de los diferentes barrios de Matagalpa y del área rural.

En este año se recibieron 283 solicitudes a las cuales se les dio respuesta de la siguiente manera:

Rincón de los Sueños.

Tipo de beca	N° de Niñas/os rural	N° de Niñas/os urbano	Total N° de Niñas-os
Beca	0	49	49
Paquete escolar	154	62	216
Beca trabajo	2	7	9
Total Beca	156	117	274
Sin respuesta	2	8	10
Total solicitudes	158	125	284

Seguimos aumentando el apoyo hacia la niñez rural de un 59% a un 70% de todas las becas. En este caso son personas que apoyan el trabajo del CMM en la Comunidad.

Becas de seguimiento

Modalidad	Niñas	Niños	Total
Primaria	22	9	31
Secundaria	10	7	17
Carrera Técnica	1	--	1
Total	33	16	49

El 67% son niñas y el 33% son varones. El 63% estudia primaria. Se apoya a 32 familias, de éstas 19 son de los años anteriores y 12 familias son nuevas.

Se ha mantenido en estos años el perfil de la niñez que recibe una beca.

De los 36 (73%) han cumplido. Con las otras niñas/os se busca la platica con ellas/os y su familia, a partir de esta empezaron a cumplir o se tomó la decisión de retirarles la beca.

Se suspendió la beca a 1 niña, porque se retiró del colectivo y no cumplió con sus compromisos. Se retiró una adolescente, ella se fue de su casa por maltrato por parte de la mamá, por lo cual dejó de asistir al CMM y abandonó las clases.

Con respecto a las notas escolares de todas-todos, aún no las tenemos, las escuelas entregan las del I semestre en el mes de julio.

Paquetes Escolar

Se redujo el número de becas de seguimiento. La entrega de paquetes escolares se redujo de 334 a 216. porque en este año solo recepcionamos solicitudes de las mujeres que trabajan directamente con el CMM en las comunidades, del área urbana, de las niñas-niños que vienen a los encuentros y familias que asisten a las reuniones. Se amplió el paquete escolar con una mochila para poder dar una respuesta más acertada a las necesidades de las familias.

De los paquetes escolares se entregaron 116 (71%) a niñas y 100 (46%) a niños. El 71% es del ámbito rural y la mayoría (73%) estudian en primaria.

Rincón de los Sueños.

Becas trabajo

En el caso de las becas trabajo, se firmaron con cada familia o joven, un convenio con criterios de cumplimiento para mantener la Beca (ver Anexo 1).

De las becas trabajo son 9 adolescentes y jóvenes, de estos, 4 son deportistas que no solamente estudian sino que se han destacado en su disciplina y son portadores de mensajes educativos sobre los derechos sexuales y reproductivos.

Priorizamos estudiantes de carreras técnicas, (4 personas), porque valoramos que tienen mayor posibilidad en el mercado laboral. Realizan trabajo de apoyo logístico en el CMM.

Ventas Subsidiadas

Es este año se inició la nueva experiencia piloto del fondo revolvente, para las ventas, estas consisten en vender el paquete escolar a mitad de precio.

Hemos empezado con una comunidad donde hacemos trabajo comunitario, la junta directiva se hizo cargo de la venta.

Se le vendió a toda la gente de la comunidad que tenían matriculado a sus hijas—hijos en las escuelas, seleccionadas por las mujeres, que son cercanas a la comarca donde se encuentra la venta.

Se les entregó para 65 paquetes de primaria, 35 para secundaria. Se vendió el 85%.

Reforzamiento escolar

Para el reforzamiento escolar seguimos con la propuesta de ser únicamente para cuando la persona lo solicita o alguien que lo necesite con urgencia y sea citado/a.

Se han hecho 10 momentos con 9 chavalas-chavalos sobre: inglés, ciencias naturales, abuso sexual.

Grupos de interés

Este año el grupo de interés se centró en el apoyo que realizan las y los chavalos de las becas trabajos, quienes colaboraron en las diferentes áreas de trabajos (salud con el empaque de medicamentos, administración con empaque de camisetas, mandados puntuales, trabajo en la Comunidad en la instalación de paneles solares, siembra de hortaliza, Biblioteca).

3.b.) Contacto con la familia

Se realizaron 16 visitas domiciliarias para actualizar los datos para el nuevo diagnóstico familiar. Además Intervenimos en situaciones de alto riesgo en estrecha relación de colaboración y coordinación con otras áreas del Colectivo de Mujeres. Referimos y consultamos 6 familias a atención legal del CMM y 20 a atención médica. Así mismo Niñas/os fueron referidos por otras Áreas para el programa niñez, para dar respuesta a las dificultades económicas.

Se destinó un día específico para atención individual a las madres para plantear problemas familiares y escolares. Se mantiene la atención una vez a la semana, en este primer semestre 30 veces, 10 chavalas-chavalos, 20 mapas.

Los problemas más frecuentes es con relación al comportamientos de las niñas-niños, relación madre-hija, una con relación de pareja, problema con los vecinos, pleitos entre chavalas. Cuando es necesario de realizar una mediación con estas dos últimas se hacen citas a través del Área de Derechos Humanos (legal).

Participan en las reuniones de familiares del Rincón de los Sueños (ver inciso d)

Rincón de los Sueños.

Logros

- Aumenta el cumplimiento de las y los becados.
- La nueva experiencia del fondo revolvente, con las ventas subsidiadas es recibido positivamente en la comunidad, permite llegar a más personas.
- Redefinir los compromisos para mantener la beca escolar.
- Aclarar los criterios para la recepción de solicitudes.
- Dividir el apoyo de las beca trabajo según necesidad, para poder ampliar a más jóvenes.
- Coordinación con otras áreas para realizar intervenciones en situaciones de alto riesgo.

Dificultades

- No tenemos suficientes herramientas para intervenir en situaciones de alto riesgo (trabajo infantil, chavalas adolescentes salen de sus casas a vivir con los novios, problema alcoholismo en la mujer, la relación entre madres hijas-hijos, drogodependencia en la familia).
- Las personas citadas por situaciones difíciles, no asisten.
- Falta terminar las visitas familiares.

Propuestas

- Elaborar el diagnóstico familiar.
- Terminar las visitas domiciliarias.
- Continuar las coordinaciones con las otras áreas.
- Valora contratación de psicóloga.
- Ampliar el proyecto piloto de fondos revolventes para las ventas subsidiadas.

4. Trabajo con familiares de las niñas, niños y adolescentes

Objetivo: La familia tome conciencia sobre sus vidas, las educación de sus hijas-hijos a través del teatro, reflexiones colectivas, otras formas de expresiones. Sobre temas tabúes llevando paralelo a los Encuentros del Laboratorio.

Se realizaron 5 encuentros de reflexión como planificados. Participaron 65 personas de estos la mayoría son mujeres y solamente 2 son hombres. El 57% asiste asiduamente. A parte de las 65, hubieron 13 que asistieron una sola vez, las que catalogamos como visitas.

Se trabajó sobre el mismo tema de los encuentros del laboratorio:

Sexualidad.

Cómo recibí y cómo transmito a mi hija-hijo la educación sexual.

Las relaciones sexuales.

. Para poder llevar un proceso paralelo como con la niñez y posteriormente realizar un encuentro entre MAPAS—con sus hijos / as. Adaptado a su situación.

Logros

- Espacio válido de reflexión para mujeres, donde a través del análisis de su propia vida llegan a reflexionar.
- Aumenta la regularidad de la asistencia.
- Asumen la preparación logística a través de comisiones de trabajo.

Rincón de los Sueños.

Dificultades

- Tiempo corto para el tipo de trabajo que se lleva a cabo.
- Demandas muy grandes por la misma situación difícil en que viven.
- Algunas madres tienen bien marcada la cultura y reproduce la misma de educación que ella recibió con sus hijas-hijos

Propuestas

- Continuar con las reuniones, igual con los temas de el laboratorio.
- Retomar los temas propuestos por ellas--ellos, relacionados con la violencia
- Recordar el espacio de atención individual.

5. Coordinación e intercambio

Objetivo: Fortalecer los espacio de coordinación e intercambio para unificar criterios, consensuar propuestas y tener mayor protagonismo en la participación social.

En la Comisión Municipal de la Niñez, participamos de manera puntual, para las campañas, y las actividades del Día de la Niñez.

Se realizó:

- Un festival Cultural para el Día de la Niñez.
- Una mañana de juegos. "Jugando por Mis Derechos"

Logros

- Asumir el arreglo y la organización para la actividad, del Día de la Niñez, permitió .

Dificultades

- La incidencia solo puntual.
- Incumplimiento de otras Organizaciones.

Propuestas

- Incidir en definición de participación infantil a través del diseño de una propuesta.
- Participación en la coordinación de actividades según campañas.
- Estimular la participación en el Carnaval.

6. Elaboración de material

Objetivo: Contar con material escrito, visual y auditivo, que sirven de apoyo metodológico en procesos educativos.

Todos los productos están dirigidos a la niñez, sea con sus ideas sea con sus habilidades artísticas, son revisados y enriquecidos en el Área y con personas de referencia de las otras áreas del CMM.

Rincón de los Sueños.

Se elaboró:

- Diseños y material didáctico para los Encuentros de Laboratorio, artes plásticas, el GAJ, talleres de zancos.
- Diseños y materiales para autoestudios impartido por una compañera del área
- 2 Boletín informativo para grupos de solidaridad
- Afiche de abuso sexual
- Folleto de abuso sexual.
- Manual de la Niñez, el cual estamos validando.

Logros

- Sacar productos de la riqueza de la experiencia de años.
- Apoyo en la elaboración de los productos con autoestudio de todo el Colectivo de Mujeres.
- El proceso del manual de trabajo con la niñez.
- Se le está dando cada vez más importancia.

Propuesta

- Pensar en temas sobre educación para un folleto.
- Valorar la propuesta del folleto sobre Estimulación Temprana.

7. Otras actividades

- 5 reuniones de medio día del Área de educación para planificar y monitorear el trabajo, intercambiar información y aclarar inquietudes.
- 6 Asamblea General, donde asiste todo el personal del Colectivo de Mujeres, para intercambiar la planificación del mes y además debatimos temas de interés, propuestos por nosotras- nosotros mismos, evaluación general del CMM
- 5 sesiones de medio día de autoestudio sobre: Programa Epi-Info, Mantenimiento de las Computadoras, Moderación,
- Participación de una compañera del equipo a talleres de Explotación Sexual Comercial.