



# "L' Angolo dei Sogni"

Un progetto per l' Infanzia del Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Nicaragua  
Settembre 2001



**Progetto Borse di Studio Scolastiche per bambine e bambini di famiglie indigenti del Programma “El Rincon de los Sueños”.**

## **Colectivo de Mujeres de Matagalpa – Nicaragua Settembre 2001**

### **Contesto**

Come paese firmatario della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia, il Nicaragua, si iscrive ufficialmente tra i paesi che attuano politicamente, “nell'interesse superiore dell'infanzia come interesse primordiale della nazione”. Nonostante questo, lo studio d'impatto realizzato da Radda Barna, organismo svedese, nel 1988, segnala: “Il diritto all'educazione in tutte le sue forme ed espressioni, incluso l'assistenza ai bambini con difficoltà d'apprendimento e l'educazione nelle superiori e nelle scuole tecniche, è ancora limitato. Inoltre, essenzialmente, si sono lasciati da parte i diritti allo svago, alla cultura, allo sport, alle opportunità d'impiego e le garanzie legali”.

Le difficoltà in cui si trova l'infanzia e l'adolescenza del nostro municipio sono gravi e multiple.

L'85% dei minorenni in Nicaragua vivono in condizioni di povertà (fonte PNUD, Resoconto 1998 e UNICEF 1997) e il 34% dei nuclei famigliari urbani sono gestiti da donne (INEC). Questi dati si traducono, poi, in abitazioni senza le condizioni minime di abitabilità; in livelli allarmanti di denutrizione; nella persistenza del lavoro infantile nonostante sia vietato dalle leggi; in un carico eccessivamente grande e precoce di responsabilità domestica, soprattutto per le bambine ed infine, nell'entrata ritardata o l'abbandono della scuola.

Nell'area sanitaria, il 21.1% della popolazione minore di 18 anni, aveva problemi di salute al momento del censo del 1995 dato che, diarrea ed infezioni respiratorie acute, sono le principali cause di mortalità infantile e rappresentano il 51,1 per mille nell'area urbana di questo municipio.

E' un dato di fatto che gli e le adolescenti iniziano ad avere rapporti sessuali in giovane età e senza avere informazioni sulle precauzioni necessarie per evitare la gravidanza, le malattie veneree o l'AIDS. Nel Dipartimento di Matagalpa il 29,5% delle giovani tra i 15 ed i 19 anni sono già madri (ENDESA 1998).

Cercando nell'educazione un mezzo di progresso per i propri figli e figlie, la popolazione, trova servizi educativi fortemente colpiti dalle politiche di aggiustamento strutturale. Attualmente, il Ministero dell'Educazione, ha pubblicato un nuovo piano educativo che cerca di farsi carico dei problemi più forti, come quelli della diserzione e della ripetizione dell'anno scolastico, all'interno di un sistema dove, approssimativamente, un 25% delle bambine e bambini sono esclusi dal sistema

scolastico. Questo avviene, però, con un investimento finanziario per alunno che è il più basso del Centroamerica e quindi, la capacità del Ministero di instaurare un'educazione di qualità, è irrisoria. Predominano l'insufficienza delle infrastrutture, la mancanza di bibliografia, di materiale didattico e di stimoli ai maestri e spazi di riflessione e formazione capaci di arricchire i metodi tradizionali d'insegnamento. Continuano, quindi, i ruoli tradizionali e l'uso di metodi didattici che non stimolano la circolazione di idee, la dialettica ed il pensiero critico. L'autonomia scolastica è diventata un problema invece che una soluzione dato che si continua a girare intorno alla raccolta di fondi per le spese della scuola. Le "quote volontarie", annunciate come esigenze agli alunni ed alunne, rappresentano un ulteriore ostacolo per la gente povera. I risultati di questa situazione sono:

- Attualmente più di un milione di bambini, bambine ed adolescenti in età scolastica restano fuori dal sistema educativo (dati UNICEF e Programma per la Riforma Educativa in America Latina PREAL);
- Il 37% delle bambine e bambini iscritti alle elementari ed il 46% degli adolescenti iscritti alle superiori abbandonano o ripetono l'anno;
- Solo 29 di 100 bambini e bambine, che entrano alle elementari, arrivano alla fine del sesto anno e di questi, solo 11, entrano alle medie e superiori;
- Nelle zone rurali questa situazione si aggrava ancora di più e solo il 7% di chi entra a scuola arriva fino al sesto anno;
- Di chi termina le elementari (sesto anno) solo il 15% va all'università.

## **Giustificazione**

Il Colectivo, durante gli ultimi sette anni, ha creato uno spazio educativo chiamato "L'Angolo dei Sogni" in cui si seguono bambini, bambine ed adolescenti facendo enfasi sulla riflessione, lo svago e la comunicazione e cercando di stimolare una visione critica della realtà quotidiana, così impregnata di sessismo e discriminazione e cercando anche di ampliare orizzonti che, nella città di Matagalpa, sono molto ridotti.

Questo lavoro lo realizziamo in modo interdisciplinario utilizzando vari strumenti a disposizione del Colectivo de Mujeres come il Programma Niñez ed Adolescencia, la biblioteca, la Radio, il Teatro e con l'appoggio dell'Area Sanitaria e di Assistenza Legale.

Con questo lavoro ci siamo rese conto che, sempre di più, l'impatto delle politiche di privatizzazione e le loro conseguenze sulle persone più vulnerabili, come l'infanzia e l'adolescenza, provocano:

- Aumento del numero di bambini, bambine ed adolescenti che non vanno a scuola a causa della situazione economica in cui vivono;

- Aumento dell'abbandono scolastico a metà dell'anno per poter lavorare temporalmente nella raccolta del caffè;
- Sempre di più si trovano bambini, bambine ed adolescenti che frequentano classi inferiori a quelle che, in base alla loro età, dovrebbero frequentare;
- Deterioramento veloce della vita di bambini e bambine che, per la situazione economica, non possono continuare a studiare.

A seguito di questa realtà, a partire dal 1999, abbiamo iniziato un progetto pilota di Borse di Studio Scolastiche per 16 tra bambini e bambine. Avendone verificata la positività, abbiamo ampliato il numero a 46 includendo anche adolescenti.

Oltre all'appoggio con materiale scolastico, abbiamo creato uno spazio di apprendimento, per il rafforzamento scolastico, utilizzando una metodologia che parte dalla conoscenza dei bambini/e ed adolescenti, stimola il senso critico, l'analisi e la ricerca. Tutti partecipano in spazi creativi, ludici e riflessivi; utilizzano la biblioteca, partecipano alle attività culturali e di animazione alla lettura.

Abbiamo anche aperto uno spazio di riflessione con le famiglie dei bambini/e ed adolescenti che partecipano al programma. Attraverso rappresentazioni teatrali ed attività ludiche si analizza e confronta l'agire educativo.

Vogliamo ampliare il nostro lavoro verso l'area rurale dove la situazione dell'infanzia è ancora più grave. Questo lavoro sarà come un sondaggio da realizzare all'interno delle comunità dove il Colectivo ha già una presenza consolidata e si realizzerà in coordinazione con altre aree del Colectivo stesso.

## **Popolazione**

### **Beneficiari:**

Diretti: 50 bambini, bambine ed adolescenti

Indiretti: 30 famiglie

Le bambine, i bambini e gli adolescenti provengono da quartieri diversi di Matagalpa. Le loro case sono, per un 50%, in condizioni disagiate. Le entrate medie arrivano ai 12,37\$ (dollari) al mese. Molti di loro lavorano in modo temporaneo e quindi senza uno stipendio fisso. Nel 59% delle famiglie esistono situazioni di violenza. L'abbandono della casa (solo il 27% vive con la madre e con il padre), le malattie croniche, il castigo fisico, la denutrizione, sono situazioni a rischio e si nota anche dal fatto che il 44% di loro frequentano classi inferiori a quelle in cui dovrebbero stare.

Siamo entrati in contatto con bambine, bambini ed adolescenti per mezzo della Biblioteca, degli incontri dell'Angolo dei Sogni o dell'Area Legale o Sanitaria dove, le donne che si presentano, manifestano l'impossibilità economica per mantenere gli studi dei propri figli/e.

Nell'ambito rurale si comincerà con una comunità dove la maestra e la Giunta Direttiva delle donne abbiano la volontà di cooperare. Si beneficeranno 30 bambine/i di 20 famiglie, la maestra ed indirettamente, tutta la comunità.

## **Obiettivi ed attività**

*Obiettivo: garantire l'accesso ed un risultato positivo a bambini, bambine ed adolescenti di scarse possibilità, all'interno dell'educazione formale, ampliando le proprie visioni e le proprie conoscenze verso una visione critica e creativa della società*

### **A.1. Borse di studio scolastiche per 50 bambini/e ed adolescenti**

Esistono diversi tipi di borse di studio, in base alla situazione economica ed alla situazione familiare e con diversi criteri. Le richieste di borse si valuteranno due volte all'anno. Si realizza una prima visita alla famiglia per poter identificare il grado di necessità.

- *Borsa di studio scolastica:* per bambine, bambini ed adolescenti che hanno bisogno di uniformi e materiale scolastico per poter andare a scuola o che sono in situazione a rischio. Loro ed i familiari devono partecipare alle attività proposte dal Colectivo e presentare il proprio andamento scolastico. In caso di povertà estrema questa borsa comprende anche un aiuto alimentare. 3 volte all'anno si consegna il materiale scolastico alla famiglia e si analizzano i problemi ed i risultati ottenuti.

- *Borsa di studio-lavoro*: per giovani che hanno bisogno di un aiuto economico per studiare. Realizzano un lavoro di mezza giornata nel Colectivo.

## **A.2. Rafforzamento scolastico**

Due volte la settimana si seguono le difficoltà scolastiche di 50 bambini/e ed adolescenti divisi in 2 gruppi in base al turno scolastico. In sessioni di un'ora e mezza si seguono le difficoltà individuali e si dà materiale alternativo che stimoli il senso critico e che dia strumenti per lo studio e per l'apprendimento degli elementi basici della matematica e dello spagnolo. Parallelamente si organizzano, con l'appoggio di volontari, ripetizioni di inglese e per le materie in cui hanno maggiore difficoltà. Si offre una merenda nutriente. Il rafforzamento è obbligatorio per chi gode di una borsa di studio ed aperto agli altri bambini/e del Programma. Per chi ha difficoltà speciali si realizzano visite nelle scuole per raccogliere le considerazioni delle maestre e per dare un aiuto più integrale.

## **A.3. Appoggio alle scuole rurali**

È un'esperienza pilota che si realizzerà in coordinazione con l'Area Educativa ed i suoi programmi; con l'Area di Comunicazione con i programmi della Radio e del Teatro e con l'Area Sanitaria con il programma di sviluppo comunitario ed organizzazione delle donne, proponendo un lavoro integrale.

In relazione all'infanzia della zona rurale si consegnano borse di studio a persone già vicine al Colectivo per dare un riconoscimento ed uno stimolo alla loro partecipazione. Nel 2002 si prospetta un'esperienza pilota in una comunità rurale, dove il Colectivo ha già una presenza consolidata, per garantire l'accesso dei bambini/e alla scuola e per migliorare la qualità dell'insegnamento. Si daranno alla maestra elementi metodologici, partendo dall'esperienza dell'Angolo dei Sogni, della Radio e del Teatro e si fornirà il materiale per installare una piccola biblioteca scolastica nella casa di una donna della comunità. Con la Giunta Direttiva delle donne, l'alfabetizzatrice e la maestra, si realizzerà un diagnostico ed in base ai risultati, si consegnerà materiale basico a chi non ha possibilità economiche per comprarlo. Se l'esperienza sarà valutata positivamente si amplierà ogni anno ad altre comunità.

Per il futuro si progetta costruire una casa alloggio per permettere l'accesso alle scuole superiori ad adolescenti delle comunità rurali che non hanno punti di riferimento in città. Al suo interno si combinerà lo studio all'interno del sistema formale e l'apprendimento pratico di una vita in comunità.

## **B. con famigliari di bambine, bambini ed adolescenti**

*Obiettivo: che i famigliari assumano un ruolo attivo in appoggio ai bambini, bambine ed adolescenti, dentro e fuori della casa*

Attività: sessioni di riflessione e visite di verifica

Si realizza ogni due mesi una riunione di riflessione con i famigliari delle bambine, bambini ed adolescenti su temi relazionati all'educazione e ogni due mesi, una riunione su temi organizzativi, dove si analizza la partecipazione dei bambini/e con borsa di studio scolastica e le loro difficoltà. Si intercambiano informazioni sugli spazi organizzativi in relazione al libero accesso nell'educazione, si discute e si decidono azioni.

Ad ogni famiglia si realizzano visite a domicilio per conoscere più da vicino la situazione familiare e realizzare una diagnosi che permetta, all'equipe di lavoro, di realizzare alcuni interventi di tipo terapeutico rispetto ai molteplici problemi di violenza interfamiliare ed un accompagnamento individuale al bambino/a quando è richiesto.

### **Requisiti per ottenere e mantenere la Borsa di Studio Scolastica:**

1. Iscrizione ad una scuola pubblica
2. Non abbandono scolastico
3. Rendimento accademico
4. Partecipazione dell'alunno/a alle Attività del Programma Infanzia ed Adolescenza del Colectivo "L'Angolo dei Sogni"
5. Presenza dei famigliari nelle riunioni della Scuola
6. Presenza dei famigliari nelle riunioni del Colectivo de Mujeres de Matagalpa

### **Finanziamento e Budget**

Il progetto Borse di Studio è stato possibile grazie all'appoggio solidale di diversi gruppi in Italia, Spagna e Stati Uniti. Molte volte si tratta di gruppi di persone che realizzano un lavoro di sensibilizzazione sulla situazione delle persone che vivono nel Sud del mondo e con varie attività dove si coinvolgono anche bambini, bambine ed adolescenti, raccolgono fondi per il progetto. Non vale solo l'appoggio economico, ma il gesto, il patto con bambini, bambine ed adolescenti a rischio.

Il costo per una persona con Borsa di Studio è di 200 dollari (vedere i costi dettagliati in basso). Ad una persona che ha una borsa di studio – lavoro la si paga 50 dollari al mese.

Gli altri costi come salario, materiale di ufficio, assistenza medica corrispondono al 34% del costo totale del progetto.

Il Colectivo de Mujeres de Matagalpa si fa carico del 73% dei costi del progetto:

- Salario per 3 persone parzialmente coinvolte nel progetto (una maestra, una pedagoga teatrale, una responsabile d'equipe)
- L'ammontare del salario sollecitato (3500 dollari) si riferisce a maestra, responsabile dell'appoggio scolastico e dei contatti con le scuole.
- L'assistenza medica e legale per le bambine, bambini ed adolescenti e le loro famiglie è a carico del Colectivo e si sollecita solo un appoggio per le cure prescritte o per i costi per le prassi legali.
- Il Colectivo ha una biblioteca che offre una bibliografia ampia, con letteratura infantile, libri di studio lessicale, riviste, video, giochi didattici ed audiovisivi e con un salone per lo studio ed un locale per il lavoro creativo ed artistico.
- Mette a disposizione i servizi di acqua, luce, telefono, internet, fotocopiatrice e ciò che è necessario come mobilio, computer, proiettore, TV, videoregistratore e registratore.
- I servizi di amministrazione come amministrazione dei fondi, contabilità, pulizia dei locali, preparazione della merenda sono a carico del Colectivo.



## Lista e Preventivo dell'Occorrente per un Bambino/a in dollari

Quantità	Descrizione	Periodo di consegna	Valore
2 Paia	Scarpe	Febbraio-Agosto	40 \$
2 Unità	Camice bianche	Febbraio	8 \$
2 Unità	Pantaloni o Gonna	Febbraio	15 \$
4 Unità	Indumenti intimi	Febbraio	7 \$
4 Paia	Calze	Febbraio	6 \$
10 Unità	Quaderni	Febbraio-Giugno	8 \$
1 Unità	Astuccio	Febbraio	2 \$
2 Unità	Blocco senza Righe	Febbraio-Giugno	3 \$
4 Unità	Gomme	Febbraio-Giugno	1 \$
4 Unità	Temperini	Febbraio-Giugno	1 \$
12 Unità	Matite	Febbraio-Giugno	2 \$
4 Unità	Biro	Febbraio-Giugno	3 \$
1 Scatola	Matite Colorate	Febbraio	2 \$
1 Unità	Forbice	Febbraio	2 \$
1 Unità	Colla	Febbraio	2 \$
1 Unità	Cartella	Febbraio	10 \$
6 Unità	Libri di Testo	Marzo	10 \$
Vari	Sapone, Shampoo, Dentifricio		
	Spazzolino	Periodicamente	10 \$
Vari	Merenda	2 volte la settimana	60 \$
<b>Totale</b>	<b>Per una Borsa di Studio</b>		<b>192 \$</b>
<b>Totale</b>	<b>Per 50 Borse di Studio</b>		<b>9.850 \$</b>

## Preventivo Generale (in dollari)

Oggetto	Cifra Sollecitata
- Salario Maestra	3.500 \$
- Materiale per 50 Borse	6.825 \$
- Appoggio economico per	
- 3 Borse di Studio – Lavoro	1.950 \$ (3x13x50 \$)
- 5 Visite alle comunità	100 \$
- Buffet per le Riunioni Familiari	200 \$
- Aiuto Medico e Legale	300 \$
<b>Totale</b>	<b>13.175 \$</b>

### Esecuzione del Progetto:

Colectivo de Mujeres de Matagalpa, Area di Educazione  
Programma Infanzia ed Adolescenza “L’Angolo dei Sogni”

### Responsabile del Programma:

Bea Huber

### Equipe di Accompagnamento:

Eunice A. Lacayo Lopez

Luana Quattrini

Fani Vado

**Periodo:** Febbraio-Dicembre 2002

**Rinnovabile**