

Informe biblioteca rural comunitaria Jucuapa Abajo. Colectivo de Mujeres de Matagalpa año 2010.



Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Informe proyecto bibliotecas rurales comunitarias Comunidad Jucuapa Abajo



Octubre 2010

INTRODUCCIÓN

Este informe es un resumen del trabajo realizado por y con la niñez, adolescencia y juventud de la comunidad de Jucuapa Abajo en el año 2010. La idea es describir con imágenes y palabras esta riqueza de oportunidades que se ha abierto en la comunidad a partir del trabajo de la organización de mujeres, la existencia de la casa de la mujer y los diversos proyectos que funcionan y se implementan con esfuerzo voluntario de las mujeres organizadas, por las y los bibliotecarias de la comunidad Jucuapa Abajo, el Colectivo de Mujeres de Matagalpa y por el apoyo del grupo de solidaridad Asociación Italia Nicaragua y en homenaje al compañero Cesari Ciacci.



La biblioteca

La comunidad cuenta con la biblioteca rural construida y está habilitada con mobiliario y libros.

Es parte de la Red de las Bibliotecas Comunitarias Rurales en las catorce comunidades donde trabaja el Colectivo de Mujeres de Matagalpa.

Es la única alternativa de espacios de aprendizaje, creación, diversión para la población infantil, adolescente y joven de las comunidades. Brindan la posibilidad de

intercambiar y encontrarse con las chavalas/os en diferentes dinámicas de aprendizaje constante y desarrollar habilidades. Son un espacio para personas adultas que estudian la secundaria a distancia u magisterio por tener la bibliografía básica para los estudios de primaria y secundaria.



En este período y como parte del crecimiento del trabajo, la biblioteca es el único lugar en la comunidad que tiene actividades de aprendizaje y creación con las tardes de dibujo, curso swing, malabares y cuenta cuentos.

Atiende un promedio de 20 niñas/os diario.

Es una herramienta de apoyo a la escuela rural, porque solamente los docentes cuentan con textos escolares básicos, y la niñez no tiene libros.

El trabajo con la niñez y el rol de la biblioteca



A partir del año 2009 el Colectivo de Mujeres de Matagalpa, desarrolla la propuesta de acompañar más directamente el trabajo con la niñez de las comunidades rurales y una de las elegidas es **Jucuapa Abajo**. El 2010 es el segundo año que se mantiene un encuentro mensual con la niñez. Las y los bibliotecarios juegan un rol básico como facilitadores del trabajo con niñez, como un aprendizaje activo que surge de trabajar conjuntamente un plan de actividades con temas generadores.

En este año 2010, hemos trabajado el tema de medio ambiente, a través de los cuatro elementos de la naturaleza. Iniciamos trabajando por la Tierra, seguimos el aire, el fuego y el agua. En todos los encuentros se han trabajado los diversos contenidos, aplicando metodologías educativas participativas y a través de la creación.

Los docentes de la escuela primaria de la comunidad se han sumado a participar en los encuentros, apoyando y aprendiendo y descubriendo la oportunidad de trabajar con la niñez más allá del ámbito cotidiano de la escuela. Esto ha sido un paso importante en el reconocimiento del trabajo.





Como producto del trabajo se la plantado un jardín al lado de la biblioteca, que las niñas y niños se encargan de cuidar y también se ha elaborado un mural. Cada niña/o ha plasmado sus ideas sobre el tema del agua en un dibujo. De cada propuesta se escogió un detalle para construir un mural colectivo. La niñez

vivencia la importancia de la contribución de cada quien para la colectividad. A la vez descubren la técnica del muralismo y dejan un mensaje para la comunidad. Esto promueve la participación de la niñez desde la creatividad y queda como orgullosa evidencia del trabajo y el esfuerzo conjunto.

Como la biblioteca es un espacio que funciona todos los días, permite dar seguimiento al trabajo de los encuentros, cuidar el jardín, los materiales elaborados, recoger la basura y elaborar nuevos materiales producto del re – uso y el reciclaje de las basuras que se generan en la comunidad, sensibilizando de esta forma para la no contaminación del suelo y las aguas de la comunidad.



Las personas bibliotecarias



La **formación de las/os bibliotecarios** se mantiene para garantizar un buen funcionamiento y formación constante.

Su trabajo va más allá de atender la demanda de información. Son los encargados de organizar y desarrollan actividades creativas y lúdicas con la niñez, coordinarse con las escuelas. Realizan dibujos, carteles, murales, cantan, juegan, leen inventan y dramatizan cuentos, crean coreografías de swing, bailes folklóricos y más que se les ocurre.

Se reúnen en diferentes periodos del año para capacitarse en diversas herramientas, técnicas y juegos que posteriormente ponen en práctica en sus comunidades. Se trabaja explorando y practicando la expresión corporal, la voz, la lectura e ilustración de cuentos, el juego, reflexionamos sobre los roles de género, recuperamos las historias de las comunidades de su procedencia y actuamos en base a las leyendas que conocemos. Rescatamos la identidad de la comunidad. A la vez el intercambio con otras/os y el trabajo sobre diversos temas permite abrir el horizonte y crecer como persona.



Magdalena y Clerling, bibliotecarias Jucuapa Abajo

Las bibliotecarias/os trabajan de forma voluntaria, en la comunidad de Jucuapa abajo son dos chavalas jóvenes y un chavalo. Las tres personas estudian secundaria a distancia los días sábados, teniendo que salir de su comunidad todos los fines de semana porque en la comunidad no tienen acceso a educación secundaria.

El programa de becas del Colectivo de Mujeres permite apoyarles a continuar sus estudios. La beca consiste en el pago de transporte de sus comunidades a la ciudad y material escolar, el valor de la misma es el equivalente a 25 dólares mensuales, más el paquete escolar 20 dólares. Este apoyo fomenta una actitud de compromiso social, al devolver la beca en forma de trabajo voluntario para su comunidad. A la vez son un ejemplo para las niñas, niños y adolescentes, que el estudio es una puerta para salir de la pobreza. Estas becas se han garantizado con apoyo de la solidaridad y proyectos.

Desde el CMM hay una persona encargada de la capacitación a las/os bibliotecarias/os, y las visitas de seguimientos en cada biblioteca para aportar con sugerencias y apoyo a un mejor funcionamiento de las mismas.

Para ello se cuenta con un manual para actividades creativas. También se estructuró el ciclo de capacitación, organizándose en cuatro talleres de tres días cada uno y reuniones de seguimiento bimensuales en la biblioteca.

La Junta Directiva de Mujeres, que representa a la organización de mujeres de cada comunidad aporta para el desarrollo del trabajo y en Jucuapa abajo. Se encarga de



acompañar a la niñez el día de los encuentros mensuales. Acompañan uno 20 niñas y niños que llegan de una comarca caminado una hora para llegar a la casa de la mujer y la biblioteca. Motivan a las chavalas y los chavalos para asumir la responsabilidad de la biblioteca, dan seguimiento al trabajo y sobretodo, vela por el buen funcionamiento, apoyando a los/as bibliotecarias en la organización de las actividades con la niñez.

También usa la biblioteca para su formación.

Mujeres organizadas utilizando la Biblioteca para información sobre elaboración de biofertilizantes orgánicos

Logros

- Biblioteca equipada y funcionando en estrecha coordinación con la organización de mujeres, los docentes de la escuela.
- 20 niñas y niños visitan a diario la biblioteca, hacen su tarea, leen cuentos, juegan con materiales didácticos y todo el material de estudio.



- La comunidad sigue haciendo realidad con sus esfuerzos el derecho a la información y re-creación.



Construcción del corredor, ampliar espacio de estudio y protección de sol y lluvia.

- Mejoramiento de las condiciones de la biblioteca con un corredor aledaño a los dos espacios que ya estaban construidos, para ampliar más el espacio de sala de consulta, lectura, actividades creativas y proteger del sol y la lluvia.

- Equipamiento con libros y materiales para el desarrollo de todas las actividades de la biblioteca.
- Jóvenes motivadas que se involucran en su comunidad, y a la vez desarrollan sueños para ellas mismas, por ejemplo estudiar psicología.
- Ampliado el espacio de aprendizaje de la biblioteca con los encuentros mensuales fortaleciendo los conocimientos, habilidades y relaciones de equipo entre

bibliotecarias/o, Junta directiva, Colectivo de mujeres y con la niñez de la comunidad.

- Cuentan con instrumentos de monitoreo para dar seguimiento a las visitas, las sesiones de talleres y actividades creativas realizadas.
- Se fortalecen las capacidades de los 39 Jóvenes (82% mujeres) con formación permanente, mejorando sus habilidades, conocimientos y actitudes como animadoras/es socio-culturales.
- Participación en feria del libro en el mes de noviembre 2009 y abril 2020, así como en el Carnaval contra la violencia, Feria contra la violencia en el municipio de la Dalia en octubre 2010.
- Mantener el apoyo con las becas para que las personas bibliotecarias puedan continuar sus estudios de secundaria y mantengan de esta forma su derecho a la educación.
- Esta iniciativa ha sido posible por el apoyo solidario de grupos de solidaridad. Se desarrolla fuera de las condiciones que impone la cooperación oficial y es una muestra de solidaridad entre personas y organizaciones. Es muy importante mantener estas iniciativas en este tiempo actual de "crisis económica" .

Dificultades

- En la Red de bibliotecas en general permanece la dificultad que las personas más jóvenes tienden a migrar de su comunidad hacia la ciudad en busca de mejorar sus estudios o por buscar un trabajo para sustentarse.
- La comunidad de Jucuapa hasta ahora se ha mantenido estable con los tres jóvenes asumiendo el trabajo con la niñez desde la biblioteca. Aunque es de esperar que en la medida en la que avanzan en sus estudios tengan que migrar a la ciudad para poder ir a la universidad.
- En el último período se hace más complicado la consecución de fondos para desarrollar todas las acciones de trabajo educativo en las comunidades, la

situación económica de las familias es cada vez más complicada sobre todo en este 2010 por la pérdida de la cosecha de frijol, por lo que se hace más difícil para la juventud mantenerse y si no cuentan con apoyos básicos para estudiar dejarían de hacerlo.

Continuamos

- Mantener las 14 bibliotecas actuales funcionando, habilitarlas con más materiales de literatura infantil y juegos didácticos. Siempre se hace necesario actualizar la bibliografía escolar requerida por las/os estudiantes.
- Continuar con la capacitación a las bibliotecarias y bibliotecarios ampliando el plan de aprendizaje con actividades que permitan avanzar en la formación de animadoras y animadores culturales, para mantener La Biblioteca Comunitaria Rural como un espacio de socialización, con chavalas y chavalos que necesitan perspectiva de progreso en los estudios y en el trabajo en un contexto de gran inestabilidad y escasez económica.
- Impulsar espacios de encuentro entre adolescentes para que pueden hablar e informarse sobre temas que les preocupa como la sexualidad, las relaciones, las drogas, su perspectiva de futuro etc.
- Como la beca es una de las alternativas que se ha encontrado para mantener la estabilidad de las y los bibliotecario es uno de los retos de cada comunidad, del colectivo y de 37 jóvenes, que requieren de este apoyo para continuar accediendo al derecho a la educación.
- Para las comunidades sigue vigente el valor que le dan al proyecto. Es de vital importancia para una mejor educación de la población infantil, adolescente y joven, es una oportunidad. Al estar las bibliotecas más habilitadas permite realizar atención de mejor calidad y diferentes grupos de trabajo a los cuales

las/os bibliotecarias/os atienden con más responsabilidad y compromiso a pesar de la voluntariedad con que se hace.

- Para el 2011 el Colectivo de Mujeres se ha propuesto acompañar el trabajo con la niñez en las catorce comunidades aprovechando de los aprendizajes de Jucuapa Abajo y la Estrellita en las que se ha trabajado en los últimos dos años. La idea es trabajar más ampliamente el desarrollo cultural comunitario, en el que las personas bibliotecarias asumirán una mayor parte de las actividades, con un esfuerzo de mayor proyección del trabajo de los jóvenes en el desarrollo educativo de sus comunidades.
- Queremos seguir valorando y potenciando este puente, con el contacto directo, las giras e informes.

Las chavalas y los chavalos que están al frente de las actividades son:

Nº	Nombre y Apellidos	Comunidad
1.	Clerling del Rosario Sánchez Matus	Jucuapa Abajo
2.	María Magdalena Salgado Mendoza	Jucuapa Abajo
3.	Omar Francisco López	Jucuapa Abajo

La biblioteca comunitaria Jucuapa Abajo ha recibido visitas.

Biblioteca	Nro Visitas/Promedio Trimestral	Nro Documentos
Jucuapa Abajo	396	500

Área Educreando - Comunicando

Colectivo de Mujeres de Matagalpa

Semáforos Parque Morazán 2 c al sur y 2 ½ c. al este

Tel. 2772-4462, ext 103 Fax: 2772-2458

educacion@cmmmatagalpaorg.net

www.cmmmatagalpaorg.net